



Liceul Tehnologic „Udrea Băleanu”
Băleni, Dâmbovița
Soseaua București-Târgoviște Nr. 231
Telefon: 0245265229 Fax: 0345816490
E-mail: liceuludreabaleanu@yahoo.com
WEB: www.liceultehnologicudreabaleanu.ro
C.U.I. 4280400



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 3868/21.10.2021

Aprobat în ședința CA din data DE 20.10.2021

CODUL ETIC

CAP. I – DOMENIUL DE ACTIVITATE

Art. 1 Prezentul **Cod de etică** se aplică personalului didactic, didactic auxiliar precum și personalului cu funcții de conducere din cadrul Liceului Tehnologic ”UDREA BĂLEANU,,. Acesta este în conformitate cu Legea nr. 1/2011 –Legea Educației Naționale, Ordinul Ministrului Educației Naționale, nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Art. 2 Personalul didactic /didactic auxiliar al Liceului Tehnologic „UDREA BĂLEANU,, are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod etic.

CAP. II- VALORI ȘI PRINCIPII

Art. 3 Personalul didactic din Liceul Tehnologic „UDREA BĂLEANU” își desfășoară activitatea profesională în acord cu următoarele **principii și valori:**

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;

- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

CAP. III – DREPTURI ȘI OBLIGAȚII, NORME DE CONDUITĂ

Art. 4 Drepturile și obligațiile cadrelor didactice

- (1) Personalul didactic se bucură de toate drepturile legale prevăzute în Legea nr.1/2011-Legea Educației Naționale, Legea nr. 53/2003 - Codul Muncii și Contractul Colectiv de muncă.
- (2) Personalul didactic are obligații și răspunderi în conformitate cu Legea nr.1/2011-Legea Educației Naționale, Fișa postului, Regulamentul intern și Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Tehnologic "UDREA BĂLEANU".

Art. 5 Norme de conduită în relația cu beneficiarii direcți ai educației

În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, respecta și aplica norme de conduită etică. Acestea au în vedere:

- (1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:
 - a) supravegherea acestora pe tot parcursul activităților curriculare sau extracurriculare desfășurate în școală sau în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
 - b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
 - c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de

exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

d) excluderea oricăror forme de abuz (sexual, emoțional sau spiritual);

e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

(3) Respectarea normelor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activități potențial ilicite:

a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;

b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obținerii de către elevi a unor rezultate școlare incorecte;

c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;

d) impunerea, în relațiile cu beneficiarii direcți sau cu părinții/tutorii/ reprezentanții legali ai acestora, pentru dobândirea/ primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite; colectarea de fonduri pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice implicate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene, evaluări naționale, concursuri);

e) interzicerea meditațiilor cu elevii de la formațiunile de studiu din încadrarea proprie, contra unor avantaje materiale.

(5) Interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul unității de învățământ preuniversitar.

(6) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare; asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive.

(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art. 6 Norme de conduită în relația cu părinții/tutorii/ reprezentanții legali

În relația cu părinții/tutorii/ reprezentanții legali, persoanele responsabile cu instruirea și educația vor respecta și aplica următoarele norme de conduită etică:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor/reprezentanților legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de comunicare deschisă;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor semnalate de părinți/ tutori/ reprezentanți legali;
- d) informarea părinților/tutorilor/reprezentanților legali despre activitatea elevilor;
- e) informarea părinților/tutorilor/ reprezentanților legali despre evoluția cognitivă, emoțională și educativă a elevilor;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) consilierea părinților/tutorilor/ reprezentanților legali privind alternativele formării și dezvoltării optime a elevilor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

Art. 7 Norme de conduită colegială

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) personalul didactic/didactic auxiliar asistă Comisia paritară în procedurile negociate și agreeate între sindicatele din educație și angajatori;

Art. 8 Interdicții

În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic **le sunt interzise:**

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- f) utilizarea de materiale informative sau altor materiale interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ ;

CAPITOLUL IV- RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 9. Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod etic, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea personalului didactic din unitatea de învățământ, are dreptul de a sesiza comisia județeană de etică.

Art. 10. (1) Procedurile privind funcționarea comisiei județene de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului etic sunt conforme cu prevederile stabilite prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011.

(2) Conform Art. 10, e) din cadrul ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

CAPITOLUL V DISPOZIȚII FINALE

Art. 11 - Prezentul Cod etic nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 12 - Codul etic, activitățile comisiei de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la nivelul școlii, conform prevederilor din Legea Educației Naționale 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 13 - Prezentul Cod etic intră în vigoare în urma avizului Consiliului profesoral și aprobării Consiliului de administrație.

Director,

Consilier de integritate,

Prof. Elena PAVELESCU

Prof. Gabriela PETREANU

