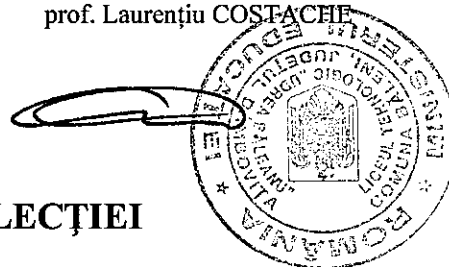




Nr. _____

Aprobată în ședința CA din 25.01.2024

Director,
prof. Laurențiu COSTACHE



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

Numele și prenumele candidatului: _____

Specialitatea _____

Clasa _____ Numărul de elevi prezenți _____

Disciplina: _____

Unitatea de învățare/ unitățile de învățare _____

Tema lecției / temele lecțiilor _____

Tipul lecției _____

Data _____

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ aprecieri	Recomandări	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Evaluarea activității didactice (lecția)	Planificarea și proiectarea lecției			20 p	
	Aspecte formale (portofoliul profesorului cu documentația aferentă lecției: proiectul de lecție, fișele de lucru)			5 p	
	Proiectarea didactică respectă reperele metodologice specifice disciplinei			5 p	
	Corelarea elementelor proiectării didactice			5p	
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activității didactice de predare –învățare - evaluare			5p	
	Desfășurarea activității didactice			55 p	
	Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă			5 p	
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei			5p	
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			5p	
	Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise, claritatea, coerența și consistența explicațiilor			5 p	
	Strategia didactică realizată				



	-originalitate și oportunitate în utilizarea metodelor și procedeele didactice			6 p	
	-varietatea și eficiența activităților de învățare			5 p	
	-forme oportune de organizare a activităților elevilor			5 p	
	-varietatea mijloacelor de învățământ			6 p	
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)			2 p	
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)			5 p	
	Climat psihopedagogic. Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție (stil de conducere, crearea motivației necesare, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)			6 p	
Evaluarea activității elevilor	Ce au învățat elevii și ce sunt capabili să facă			15 p	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			5 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției (achiziții cognitive)			5 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare			5 p	
Alte componente	Profesor - dominante vizate			10 p	
	Competențe profesionale și metodice (rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)			5 p	
	Competențe de personalitate (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			5 p	
			TOTAL	100 p	

EVALUATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat cunoștință,
CANDIDAT: _____
SEMNĂTURA _____